



PARCO
REGIONALE
DELL'APPIA
ANTICA

EDUCAZIONE AMBIENTALE

Partecipa ai nostri percorsi didattici gratuiti per scuole pubbliche! Per sensibilizzare le nuove generazioni a una maggiore responsabilità verso l'ambiente. Esplora i progetti per approfondire storia, geologia, botanica, ecosistemi e tutela ambientale.

Per l'anno scolastico 2026/2027

www.parcoappiaantica.it

Le domande vanno inoltrate entro il 6 novembre a

parcoappiaantica@pec.regione.lazio.it

Indicando il numero e il tipo di classi coinvolte

**Per ulteriori informazioni scrivere a:
educazione@parcoappiaantica.it**

Scopri il catalogo delle offerte e invia la domanda, verrà data la priorità agli istituti con la sede più vicina al confine del Parco

CERCACULTURA

La finalità del progetto CercaCultura è la riscoperta del patrimonio storico e culturale e degli antichi saperi del territorio. Il percorso educativo prevede la ricerca dei dati, la loro raccolta sul campo, l'inserimento nel database dell'Area Naturale Protetta e il loro invio su siti storico documentali. Il progetto può essere realizzato anche nell'ambito del PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento.

Scheda Progetto	CERCACULTURA
Autore/promotore	Parco Regionale Appia Antica
Luogo	Parco della Caffarella, Parco degli Acquadotti, Cartiera Latina
Destinatari	Argomento 1: Alunni di 4 e 5 elementare Argomento 2: Alunni di secondaria di I grado
Obiettivi	Argomento 1 Obiettivo generale: conoscere la storia del Parco Naturalistico e comprendere le ragioni della coesistenza con il Parco Archeologico analizzandone le finalità e le differenze. Obiettivi specifici: scoprire le grandi opere degli Antichi Romani presenti nel Parco, analizzando la loro abilità ingegneristica. Argomento 2: Obiettivo generale: conoscere il patrimonio storico, culturale e artistico e gli antichi saperi legati alla Scuola Contadina nella Campagna Romana al fine di accrescere, secondo i principi della <i>Educazione Radicata nel Territorio</i>, il senso di appartenenza al territorio e la sensibilizzazione alla sua protezione ambientale e storico-culturale Obiettivi specifici: -acquisire conoscenza dei contesti storico-culturali e strumentali, anche attraverso forme d'arte, legati alla Scuola Contadina nella Campagna Romana - acquisire metodi e tecniche per la raccolta di materiali e la realizzazione di inchiostri naturali e strumenti per la scrittura
Argomenti	Argomento 1: Storia del Parco e conoscenza dei beni storici e culturali presenti nel Parco. Argomento 2: La Scuola Contadina nella Campagna Romana all'interno del territorio del Parco
Tempi	1 incontro in classe di 2 ore 1 uscita sul campo di 4 ore

Attività	Argomento 1: Gli studenti approfondiscono la conoscenza della storia del Parco attraverso la consapevolezza dell'importanza delle associazioni e delle persone comuni a fianco delle istituzioni; analizzano la realizzazione e la funzionalità delle grandi opere degli Antichi Romani presenti all'interno del Parco e la loro conservazione. Argomento 2: Gli studenti approfondiscono la conoscenza dei periodi storici, culturali e artistici, delle tradizioni e degli antichi saperi del territorio legati alla Scuola Contadina nella Campagna Romana. Affiancati dagli operatori e dalle insegnanti, conducono una raccolta dei dati (notizie, documenti, immagini, interviste) e collaborano alla realizzazione di inchiostri naturali e strumenti per la scrittura
Metodi e tecniche	Lezione in classe con richiesta di partecipazione attiva da parte della classe, garantita grazie a dei quiz sottoposti agli alunni nel corso della spiegazione frontale.
Operatori	Operatori dell'Area Naturale Protetta, insegnante referente della classe.
Strumenti e logistica	LIM, computer, macchina fotografica, materiale di Arti Grafiche.
Verifica	Cosa: conoscenze e competenze acquisite. Come: quiz, discussione con i ragazzi al termine delle attività che si svolgono durante l'uscita. Quando: durante l'incontro in classe e a conclusione dell'attività.

CERCANATURA

La finalità del progetto CercaNatura è la ricerca delle emergenze naturalistiche di un'Area Naturale Protetta. Il progetto rientra nell'ambito innovativo della Citizen science, ovvero il coinvolgimento dei cittadini nei progetti di carattere scientifico, in particolare in quelli relativi al monitoraggio naturalistico, e applica i principi del Place Base Education, ovvero sviluppare il senso di appartenenza al territorio e il coinvolgimento nella sua protezione. Il progetto può essere realizzato anche nell'ambito del PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento.

Scheda Progetto	CERCANATURA
Luogo	Ambienti del Parco regionale dell'Appia Antica: Caffarella, Acquedotti, Tor Marancia, Appia Antica
Destinatari Istituti scolastici	Primaria, secondaria di I e II grado, PCTO. Fascia di età: 6-18 anni. Numero partecipanti: unità classe, per PCTO massimo 30 studenti.
Obiettivi	Obiettivo generale: conoscere le emergenze ambientali dell'ANP per adottare comportamenti sostenibili e rispettosi dell'ambiente. Obiettivi specifici: - acquisire competenze nel monitoraggio naturalistico; - conoscere la flora e la fauna dell'ANP. - conoscere le emergenze ambientali del Parco per adottare comportamenti sostenibili e rispettosi dell'ambiente.
Argomenti	Indirizzo 1 alla ricerca della biodiversità. Indirizzo 2 alla scoperta delle piante alimurgiche del Parco.
Tempi	1 incontro in classe di 2 ore, 1 uscita all'interno dell'Area protetta.
Attività	Affiancati dal personale dell'ANP, e da operatori di associazioni accreditate con l'Ente, gli studenti studiano le emergenze naturalistiche del territorio attraverso il monitoraggio di ambienti e delle specie autoctone e alloctone, effettuano il censimento degli alberi monumentali e raccolgono i dati per poi inserirli nel database dell'ANP.
Metodi e tecniche	Uscite sul campo, lavoro cooperativo, raccolta e inserimento dati, metodi e tecniche di raccolta dati
Operatori	Operatori dell'ANP, operatori delle associazioni, insegnante referente della classe
Strumenti e logistica	Binocoli, libri, manuali, guide, mappe, materiali per il monitoraggio, questionari, fotocamera eventualmente smart-phone.
Verifica	Cosa: conoscenze e competenze acquisite. Come: produzione di materiale multimediale, implementazione database opuscoli informativi, questionari. Quando: a conclusione delle attività.

GLI ALBERI RACCONTANO

Gli alberi svolgono un compito fondamentale nella conservazione della biodiversità, forniscono ossigeno, aiutano nel contrasto ai cambiamenti climatici e nel mantenimento degli equilibri naturali. Oltre alla loro imprescindibile funzione nell'ambito naturale, gli alberi sono esseri viventi e, sapendoli "leggere ed ascoltare" ci raccontano anche la storia dello sviluppo dell'uomo e della società. Il progetto intende avvicinare i bambini alla conoscenza del patrimonio arboreo, sviluppando la loro capacità di saper leggere ed ascoltare un albero, considerandolo un vero e proprio ecosistema. e l'attitudine all'esplorazione e all'osservazione, indirizzandoli ad adottare comportamenti ecosostenibili coerenti con la tutela del patrimonio boschivo.

Scheda Progetto	GLI ALBERI RACCONTANO
Luogo	Ambienti boschivi dell'ANP del Parco regionale dell'Appia Antica: Caffarella, Acquedotti, Tor Marancia, Appia Antica
Destinatari Istituti scolastici	Infanzia e primaria: 3-11 anni
Obiettivi	Obiettivo generale: sensibilizzare al rispetto dell'ambiente naturale e del territorio in cui si vive attraverso la conoscenza degli ecosistemi e degli equilibri naturali Obiettivi specifici: - sviluppare l'attitudine all'esplorazione e all'osservazione; - conoscere l'albero, le sue funzioni, le parti che lo compongono e la sua importanza nel mantenimento degli equilibri naturali degli ecosistemi; - riconoscere che l'albero è un essere vivente e che, come tale, nasce, cresce, racconta storie e muore; - sviluppare la capacità di "leggere ed ascoltare" un albero; - individuare e adottare comportamenti sostenibili coerenti con la tutela del patrimonio boschivo.
Argomenti	L'albero come ecosistema, le sue parti, funzioni e ciclo vitale, importanza del suo ruolo per gli esseri viventi e per il Pianeta, gli anelli dell'albero come testimonianza di un vissuto, comportamenti ecosostenibili.
Tempi	1 incontro in classe di 2 ore, 1 uscita all'interno dell'Area protetta
Attività	È previsto un incontro in classe durante il quale i bambini entreranno nel mondo degli alberi, attraverso attività ludiche interattive, video, brainstorming e manipolazione di reperti naturali. Durante l'uscita andremo alla scoperta degli alberi vetusti del Parco osservandone le caratteristiche più peculiari attraverso giochi e monitoraggi.
Metodi e tecniche	Uscite sul campo, lavoro cooperativo, raccolta reperti naturali.
Operatori	Operatori dell'ANP, operatori delle associazioni, insegnante referente della classe.

Strumenti e logistica	Binocoli, libri, manuali, guide, mappe, materiali per il monitoraggio, questionari, fotocamera
Verifica cosa:	Cosa: conoscenze e competenze acquisite Come: produzione di materiale multimediale, implementazione database opuscoli informativi, questionari Quando: a conclusione delle attività

AMICI DEL PARCO

Il progetto intende avvicinare gli studenti all'ambiente naturale, stimolandone la curiosità e favorendo il contatto e la confidenza con la natura. Dedicato soprattutto ai bambini delle scuole dell'infanzia e della primaria, vuole sottolineare l'importanza dell'approccio sensoriale per cominciare a far conoscere il territorio dell'Area Naturale Protetta ai più piccoli.

Scheda Progetto	AMICI DEL PARCO
Luogo	Ambienti del Parco regionale dell'Appia Antica: Caffarella, Acquedotti, Tor Marancia, Appia Antica.
Destinatari Istituti scolastici	Infanzia e primaria,: 3-11 anni numero partecipanti: unità classe massimo 30 studenti.
Obiettivi	Obiettivo generale: iniziare con i bambini un percorso di contatto con l'ambiente naturale, al fine di sviluppare il senso di appartenenza all'ANP e di conoscenza dei valori che essa tutela. Obiettivi specifici: favorire il contatto dei bambini con la natura per stimolare la curiosità e la confidenza attraverso l'uso dei cinque sensi.
Argomenti	Flora e fauna dell'ANP, ambienti e habitat particolari, conoscenza delle emergenze ambientali dell'ANP per adottare comportamenti sostenibili e rispettosi dell'ambiente.
Tempi	1 incontro in classe di 2 ore, 1 uscita all'interno dell'Area protetta.
Attività	Nell'incontro in classe: i bambini attraverso brainstorming, visione di powerpoint, manipolazione di reperti naturali e interagendo con gli operatori, avranno un primo approccio con il parco. Attività dell'uscita sul campo: i bambini, a seconda dell'età, sono invitati a esplorare e osservare l'ambiente che li circonda attraverso attività sensoriali, emozionali e ludiche, incoraggiando la collaborazione tra pari. Gli studenti conosceranno le emergenze naturalistiche del territorio attraverso il gioco, il monitoraggio di ambienti e delle specie autoctone e alloctone.

Metodi e tecniche	Metodi e tecniche uscita sul campo: attività sensoriali ed emotive, lavoro cooperativo, raccolta e inserimento dati, attività ludiche pertinenti.
Operatori	Guardiaparco e operatori dell'ANP, operatori delle associazioni, insegnante referente della classe.
Strumenti e logistica	Binocoli, libri, manuali, lenti di ingrandimento, mappe, materiali per il monitoraggio, questionari, fotocamera eventualmente smart-phone.
Verifica cosa:	Cosa: conoscenze e competenze acquisite Come: produzione di materiale multimediale, implementazione database opuscoli informativi, questionari Quando: a conclusione delle attività

DALLA GEOGRAFIA ALLA GEOLOGIA

Gli incontri proposti mirano ad avvicinare gli studenti al mondo della Geologia nei suoi vari aspetti. Ci si soffermerà sull'attività del geologo, sui suoi campi di applicazione ed indagine, sulla struttura del nostro pianeta e sui processi geodinamici principali che hanno determinato e determinano l'evoluzione del paesaggio nei suoi molteplici aspetti. Uno sguardo agli ambienti principali della Terra con le loro caratteristiche intrinseche, con particolare riguardo a località a noi vicine. Uno sguardo alle rocce che li caratterizzano, la loro classificazione e diversità.

L'affascinante mondo dei fossili ed il processo che porta alla loro formazione, le informazioni che ci danno per ricostruire il nostro passato e le località fossilifere.

Un cenno ai vulcani e terremoti da intendersi come manifestazioni normali della vita del nostro pianeta.

Scheda Progetto	DALLA GEOGRAFIA ALLA GEOLOGIA
Luogo	Ambienti del Parco
Destinatari Istituti scolastici	Scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado.
Obiettivi	Obiettivo generale: conoscere il territorio dell'ANP e stabilire un legame con l'ambiente; riflettere sull'impatto dell'uomo sugli ecosistemi e favorire comportamenti responsabili e sostenibili. Obiettivi specifici: avvicinare i bambini e i ragazzi alla geologia - far conoscere gli ambienti del territorio e i processi geologici e geomorfologici che lo hanno generato e modellato.
Argomenti	Geografia, geologia e geomorfologia del territorio.
Tempi	1 incontro in classe per la durata di circa 2 ore

	e 1 uscita presso i laboratori didattici dell'Ente Parco oppure nell'ANP per la durata di circa mezza giornata.
Attività	Nell'incontro in classe: visione di una presentazione sull'argomento con lo scambio interattivo delle impressioni e/o esperienze personali. Attività dell'uscita sul campo: <u>laboratori</u> - osservazione diretta di campioni di roccia e tecniche di riconoscimento, osservazione delle tavolette topografiche quale strumento di rappresentazione della superficie terrestre e di alcune carte tematiche (geologiche, idrogeologiche ecc. ecc.); <u>escursione</u> - (in alternativa all'uscita presso i laboratori dell'Ente Parco): visita guidata all'interno dell'ANP per l'osservazione degli aspetti geologici e geomorfologici del territorio.
Metodi e tecniche	Metodi e tecniche uscita sul campo: attività sensoriali ed emotive, lavoro cooperativo, raccolta e inserimento dati, attività ludiche pertinenti.
Operatori	Guardiaparco e operatori dell'ANP, operatori delle associazioni, insegnante referente della classe.
Strumenti e logistica	Materiali per le escursioni sul campo, lente di ingrandimento, bussola, binocolo, carte topografiche, eventualmente smart-phone.
Verifica cosa:	Cosa: conoscenze e competenze acquisite; Come: elaborati, questionario; Quando: a conclusione delle attività.